

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Макаричская
основная общеобразовательная школа*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Валентины Петровны Боровик

по теме:

«О состоянии и развитии системы образования

за 2022-2023 учебный год»

Содержание.

1. Характеристика ОУ

- 1.1. Тип, вид, статус, адрес ОУ.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, аккредитация.
- 1.3. Информационная справка о школе.
- 1.4. Сведения о контингенте обучающихся.
- 1.5. Социальный состав семей.
- 1.6. Органы управления и самоуправления школой.

2. Образовательный и воспитательный процесс в школе.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Характеристика воспитательного процесса в школе

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Учебно-материальная база школы.
- 3.3. Организация питания.
- 3.4. Безопасность образовательного учреждения.
- 3.5. Характеристика педагогических кадров.

4. Результаты качества образования.

- 4.1. Выполнение учебных программ. Анализ успеваемости .
- 4.2. Качество знаний.
- 4.3. Результаты итоговой аттестации.
- 4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.
- 4.5. Охрана жизни и здоровья учащихся.

5. Социальная активность учреждения

- 5.1. Анализ методической работы.

6. Решения и итоги общественного обсуждения.

7. Перспективы развития ОУ.

Введение

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы. МБОУ Макаричская основная общеобразовательная школа - это учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи на ступенях начального, основного общего образования.

Школа ориентируется и опирается на ценности индивидуального развития, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Для эффективного функционирования в сложном современном мире важно не просто адаптироваться к среде и усвоить социальные роли и правила, необходимо постичь науку создавать нечто новое, преобразуя себя и окружающий мир. Образование сегодня рассматривается как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Современный социальный заказ в сфере образования требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения учащихся, адаптировать систему образования к рынку труда.

Школа расположена в деревне, находящейся в отдалении от районного центра. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для жителей деревни. Также важно, чтобы именно через образование осуществлялось приобщение школьников к сельскохозяйственному труду на земле, животноводству.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилиями администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой «Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности».

Задачи:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одарённости и адаптивных возможностей учеников.
4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2016 году была принята Программа развития школы на период с 2016 по 2021 годы «Создание адаптивной модели школы, направленной на воспитание всесторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем общей культуры и потребностью в постоянном образовании».

Для достижения целей программы развития школа выбрала стратегическую идею – реализации личностно-ориентированного образования и воспитания. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций;

из признания того, что школа – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума;

вследствие чего необходимо изучение, анализ этих потребностей, с одной стороны и анализ возможностей школы по их удовлетворению – с другой;

удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высоком качественном уровне. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;

решая образовательные задачи, школа обеспечивает многообразные виды деятельности обучающихся в различных сферах – в духовной, моральной, нравственной, спортивной, коммуникативной.

Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства

Раздел 1. Характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус, адрес учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа

Адрес: 243178, Брянская область, Красногорский район, д. Макаричи, ул. Центральная, 4. Телефон 8(48346)9-55-98.

Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус- тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Учредитель: администрация Красногорского района

Руководитель учреждения: Боровик В.П.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

Учреждение имеет Устав, лицензию серия 32 Л 01 №0003394 регистрационный № 4645 от 22.08.2018 г., свидетельство о государственной аккредитации 32 А 05 №0000463, регистрационный № 630 от 27.08.2018г. С этими документами можно ознакомиться на информационном стенде в холле учреждения школы, сайте школы.

1.3. Информационная справка о школе

1.МБОУ Макаричская ООШ. Основное здание школы построено и функционирует с 1975 года. С вводом пристройки с 1 сентября 1989 года школа стала средней. Проектная мощность школы 160 человек. В 2022-2023 учебном году обучалось 35 человек. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа расположена на территории, граничащей с Белоруссией. Наша деревня Макаричи находится в живописном месте на берегу реки Беседь, среди сосновых и смешанных лесов. Территория школы прилегает к берегу реки и прямо с крыльца школы виднеется лес и заливной луг.



Но посещать эти места небезопасно, потому что школа находится в Чернобыльской зоне с повышенным уровнем радиации.

Здание школы располагает 12 учебными кабинетами, в том числе: кабинет информатики, столовая на 80 посадочных мест, учебная мастерская.



А так же в школе имеется библиотека,

музейная комната,



спортивный и актовый залы,



оснащённые необходимым оборудованием. На территории школы имеется спортивная и игровая площадки. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

1.4. Сведения о контингенте обучающихся.

Численность учеников.

2018-2019 учебный год – 40 учащихся; 9 классов-комплектов
средняя наполняемость классов 3-4 человека.

2019-2020 учебный год – 39 учащихся; 9 классов-комплектов
средняя наполняемость классов 3-4 человека.

2020-2021 учебный год – 40 учащихся; 9 классов-комплектов
средняя наполняемость классов 3-4 человека.

2021-2022 учебный год – 36 учащихся; 9 классов-комплектов
средняя наполняемость классов 3-4 человека.

2022-2023 учебный год – 35 учащихся; 9 классов-комплектов

средняя наполняемость классов 3-4 человека.

Сравнивая численность учеников за три учебных года можно сделать вывод о том, что средняя наполняемость классов остается низкой, особенно в начальных классах, так как в деревне уменьшается число молодых семей, из-за экологической обстановки связанной с аварией на ЧАЭС.

1.5. Социальный состав семей

Приведем характеристику состава семей учеников школы, основываясь на таких показателях, как социальный состав семей, занятость и образование родителей. Занятость родителей. Большинство наших родителей относятся к категории служащих Образование родителей. Большинство родителей имеют среднее профессиональное образование. Социальный состав семей. Данный показатель в нашей школе представлен всеми категориями. Всего семей – 28. Процент семей, относящихся к социальным категориям (неполные, многодетные, малообеспеченные) большой, что составляет:

неполные – 12 семей

многодетные – 3 семей

малообеспеченные – 25 семей

родители инвалиды – -----

1.6. Органы управления и самоуправления школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления школой: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

В школе развиваются органы школьного самоуправления – Совет командиров отрядов.

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, управление учебным процессом школы осуществляется исходя из целей и задач, обозначенных в Программе Развития, на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы.

Основными формами коллективной работы были: педагогические советы, совещания при директоре, теоретические и практические семинары, методические советы.

Основные решения в жизни школы принимает педагогический совет.

В 2019/2020 учебном году были проведены тематические педагогические советы.

- Формирование общеучебных умений и навыков учащихся.
- * Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности.
- * Роль информационных технологий в учебном процессе.
- * Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
- * Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

При подготовке тематических педагогических советов активное участие приняли Черепко Е.Н., Соколова Е.Н., Ляхова А.А, Сивакова Н.В., Храмцова Л.М., Педагоги подготовили выступления, делились опытом, принимали участие в деловой игре. При проведении педагогических советов использовались как традиционные (доклад, выступления), так и нетрадиционные формы (деловая игра, открытое обсуждение и т.п.).

Проведённые педсоветы позволили включиться педагогическому коллективу в работу по анализу деятельности школы, в осмысление особенностей педагогического процесса, места школы в педагогической системе района, изменений, вносимых в функционирование и развитие школы федеральными программами развития и модернизации Российского образования.

На повышение качества образовательного и воспитательного процессов, осуществляющихся в школе, повышение мастерства учителей направлен внутришкольный контроль. ВШК осуществлялся в традиционных формах контроля: тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, фронтальный.

В 2022-2023 учебном году проводились проверки учебно-воспитательного процесса в выпускном классе: 9 ; преемственность в обучении начальных классов и 5 класса. Рассмотрены вопросы адаптации 5 класса.

Проведены тематические проверки:

- Организация работы учителей с учащимися при подготовке к ГИА.
- Состояние профилактической работы с детьми «группы риска».
- Проводимая работа с одаренными детьми.
- Эффективность работы кружков в ОУ.
- Организация питания в школе и др.

По итогам проверок составлены были аналитические справки.

Отчёты классных руководителей и учителей по итогам четвертей, полугодий, года позволяют вести системный сбор информации по различным направлениям деятельности школы.

Расширяются права учащихся и родителей в управлении школой. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления школой созданы Совет республики «Дружная» - единый орган самоуправления учащихся.



Совет республики « Дружная » включает в свой состав 1 ступень « Улыбка » 1-4 классы , 2 ступень « Солнышко » 5-9 классы на котором решались вопросы санитарно-гигиенического самообслуживания – дежурство, чистота кабинетов, коридоров, генеральные уборки, уборки пришкольной территории, разработка и уточнение планов внеклассных мероприятий. Результатом подобной деятельности была чистота в школе, поддержание школьной мебели в надлежащем виде.

Совет родителей: цель которого дать возможность родителям разделить со школой ответственность за воспитание и образование детей, и **Совет школы,** осуществляющий государственно-общественное управление школой и взаимодействие с местным сообществом.

Рабочей группой, куда вошли представители администрации, педагогов, родителей и учащихся, создана нормативно – правовая база для организации и функционирования Совета школы.

В 2022-2023 учебном году совместно с Советом школы была проделана работа по:

- 1.Согласованию образовательной программы и Программы развития школы. Определены пути развития школы.
2. Привлечение внебюджетных средств.
3. Улучшение условий школьной жизни.
4. Наиболее полная реализация государственных гарантий и соблюдение прав учащихся.

Раздел 2. Образовательный и воспитательный процесс в школе.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Пояснительная записка К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ МАКАРИЧСКАЯ ООШ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование:1-4 классы

Учебный план начального общего образования МБОУ Макарической ООШ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Макарической ООШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 2023-2024 учебном году МБОУ Макарической ООШ осуществляет обучение в 1-4 классах по ФГОС НОО (в редакции 2009 года).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года в учебном плане школы составляет 3039 часов. Установленные нормы максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки выполняются при 5-ти дневной неделе для 1 класса – 21 час, 2 - 4 классов - 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе не предусмотрена.

Обязательная часть учебного плана 1—4 классов представлена девятью обязательными предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В качестве родного языка выбран русский язык. Выбор осуществлялся в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучаемый иностранный язык - немецкий. Родители (законные представители) обучающихся 4 класса выбрали для изучения детьми модуль «Светская этика» комплексного курса ОРКСЭ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 1-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Макаричской ООШ.

Основное общее образование:5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа Красногорского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа Красногорского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа Красногорского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа Красногорского района языком обучения является русский язык. При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа Красногорского района. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности по 1 часу в неделю :

5 класс- курс «Граждановедение. Брянская область»

6 класс- курс «География Брянского края»

7 класс- курс «Музыкальная Брянщина»; «Изобразительное искусство»

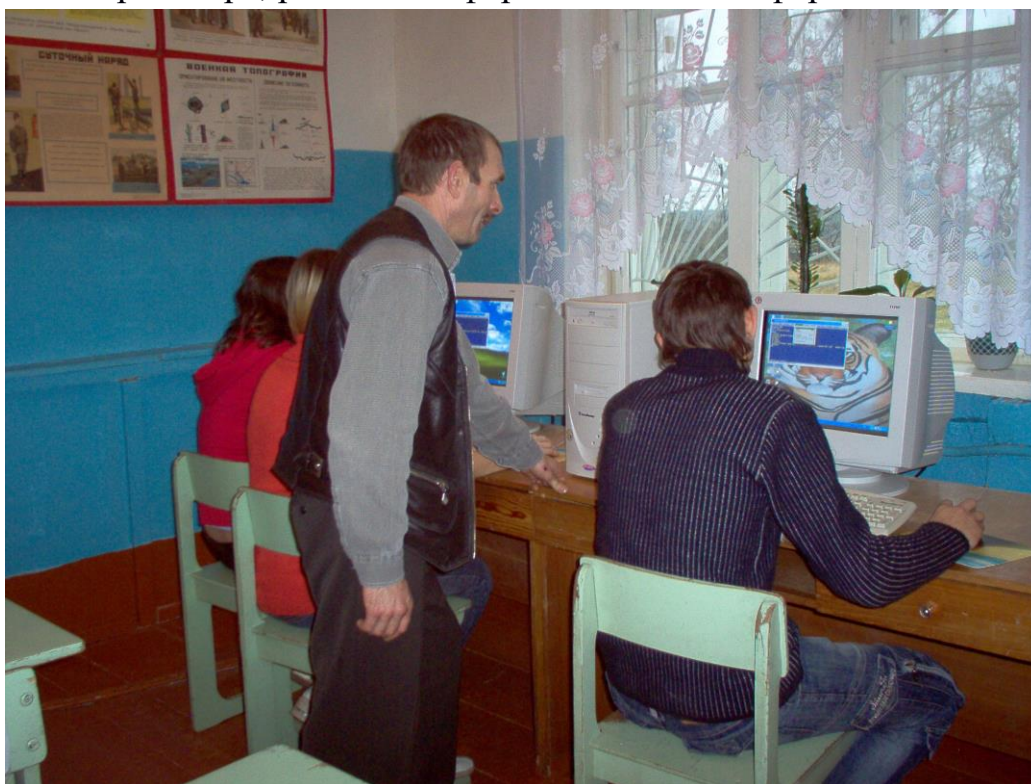
8- 9 класс- курс «История Брянского края»

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.
Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Использование ИКТ в образовании.

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии. Они позволяют оптимизировать и модернизировать процесс обучения; осуществлять диагностику и управление учебным процессом; использовать возможности мультимедиа-технологий; организовать разнообразные формы деятельности обучаемых по самостоятельному извлечению и представлению знаний; реализовать принцип личной ориентации процесса обучения; развивать навыки анализа информации, исследовательской деятельности; стимулировать мотивацию учащихся к обучению; повысить их социальную и профессиональную мобильность; расширить кругозор учащихся, способствовать формированию коммуникативных умений.

Формирование умений учащегося пользоваться оборудованием на уроках истории, географии, ОБЖ, природоведения; стационарного компьютерного класса (50%), видеопроектора, различных форм носителей информации.



Технологии

мультимедиа позволили соединить в единое формы представления учебной информации: текст, графику, иллюстрации, видеоматериалы. Это позитивно отразилось на качестве образования в целом. Однако, недостаточно используется учителями школы метод проектов. На данном этапе охват учащихся и педагогов проектной деятельностью не высок, хотя проектная деятельность дает возможность изменить образовательный процесс таким образом, чтобы обучение строилось на активной основе через целесообразную деятельность ученика. Для решения проблемы ученик должен не только самостоятельно добыть недостающие знания, но и применить

их на практике, а затем защитить полученный результат. Педагогам школы необходимо овладеть методом проектов в совершенстве.

2.2. Характеристика воспитательного процесса в школе.

Для развития творческих способностей учащихся в школе организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно –оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общий охват уч-ся 35 человек.



По сравнению с прошлым учебным годом несколько увеличилось количество детей, занятых в кружках и секциях , особенно в спортивных секциях.

Спортивно-массовая работа по сравнению с прошлым годом была более активной и более результативной. Спортивный зал ежедневно работал до 18:00, учащиеся активно посещали секции «Спортивные игры », которыми руководили Горбачев В.А.



Кроме того, учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях:

Конкурс «Безопасное колесо».

Выставка работ из природного материала «Волшебство детских рук».

Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства».

Районный конкурс чтеца.

Районный конкурс детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. глазами детей»

Дальнейшее совершенствование школьной системы дополнительного образования и воспитания возможно путем:

сохранения и развития традиций школы;

внедрения в практику проектной деятельности;

повышения эффективности работы школьного ученического самоуправления;

совершенствования правового образования и гражданского воспитания детей;

В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде. К чтению лекций привлекаются специалисты правоохранительных органов и работники медицинского учреждения (ФАПа).

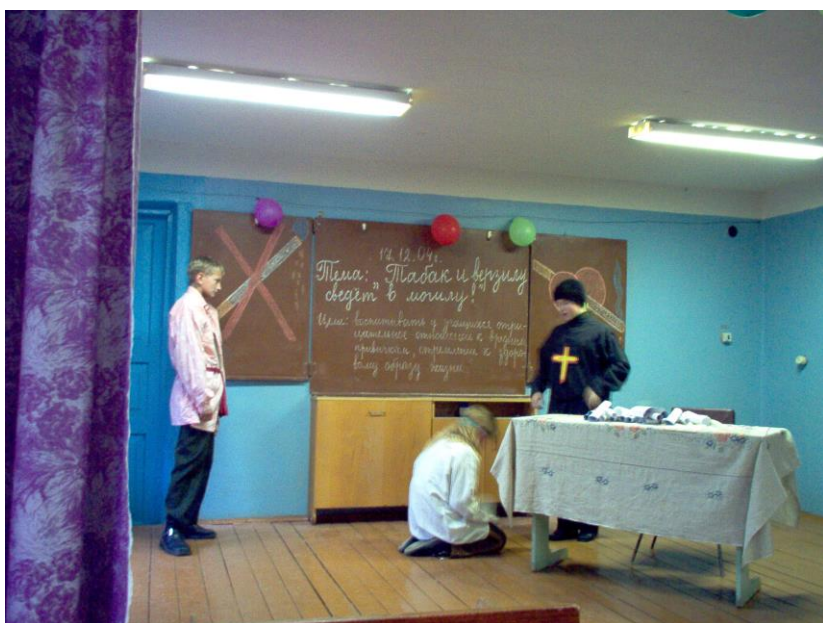
Медицинскую помощь и консультации обучающиеся получают в центральной районной больнице и местном (ФАПе).

Работа медицинской службы носит профилактический характер

- проведение иммунизации детей в рамках Национального календаря прививок;
- ежегодно (октябрь-ноябрь) проводится массовая бесплатная иммунизация детей против гриппа;
- профилактика и раннее выявление туберкулеза;
- медицинские осмотры бригадой врачей в составе педиатра, окулиста, невролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога (выезжают по графику в школу).

Вспышек инфекций в 2022-2023 году не зарегистрировано.

В школе осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений среди детей и несовершеннолетних подростков



Раздел 3. Условия для осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы.

В школу принимаются дети 6,6-7 летнего возраста. Для дошкольников существует подготовительные занятия (20часов) школа будущего первоклассника.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Структура учебного года по четвертям (четыре четверти).

Продолжительность каникул – в течение учебного года 5 недель, для обучающихся 1-х классов дополнительно 1 неделя, летом - 12 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней для учащихся 2-4-х классов, для 5-9-х – 5-ти дневная неделя

В школе - 1 смена

Продолжительность уроков - в 1 классе 1 четверть по 35 минут; 2 четверть – 4 -5 уроков по 35 минут; 3,4 четверть 4 – 5 уроков по 45 минут; во 2-9 классах 45 минут

Начало занятий - с 08.30 час.

3.2.Учебно-материальная база школы.

Основное здание школы построено и функционирует с 1975 года. С вводом пристройки с 1 сентября 1989 года школа стала средней. Проектная мощность школы 160 человек.

Здание школы располагает 12 учебными кабинетами, в том числе: кабинет информатики, столовая на 80 посадочных мест, учебная мастерская.

А так же в школе имеется библиотека, музейная комната, спортивный и актовый залы, оснащённые необходимым оборудованием. На территории школы имеется спортивная и игровая площадки. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется система пожаротушения. В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, отрабатывались навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Педагогический коллектив ежегодно проходит инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

3.3.Организация питания.

Доля обучающихся, охваченных бесплатным завтраком, составляет 100%. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием (завтрак) за последние три года составляет 100%. Осуществляется бесплатное питание детей 1- 4 классов, и для детей из категории малообеспеченных и социально незащищённых семей. Питание обеспечивается за счёт областного бюджета малообеспеченным семьям на сумму 19.00 руб., за счёт местного бюджета немалообеспеченным семьям на сумму 9.00 руб на

каждого учащегося и родительской доли, которая составляла 25-30 руб. на ребёнка. Меню разрабатывается поваром и социальным педагогом, утверждается директором школы и согласовывается с отделом управления Роспотребнадзора.

3.4. Безопасность образовательного учреждения.

Безопасность в школе организуется и ведётся по общим принципам, как и на других объектах, но с учетом специфических особенностей учебной деятельности и материальных возможностей, на основании приказов, инструктивных писем, по планам «Гражданской обороны» и «Антитеррористической защищённости и пожарной безопасности». В соответствии с планом «Гражданской обороны» школы ежегодно проводится обучение постоянного состава, обучение нештатных аварийно-спасательных формирований (пожаротушения, медицинского поста и т.д.) Директор школы Боровик В.П. прошла обучение в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Брянской области по специальности «Руководитель ГО», заместитель директора по УВР – Соколова Е.Н. прошла курсовую подготовку в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Брянской области

Подготовка учащихся к обеспечению безопасности осуществлялась педагогом-организатором, учителем ОБЖ и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: лабораторных работ, практических работ, при проведении экскурсий, спортивных и кружковых занятий с занесением записей инструктажа в специальные журналы, уроков по курсу «ОБЖ», практических занятий, учебных тренировок.

С учащимися регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, на водоемах, правилам действия в экстремальных ситуациях. Проводятся плановые тренировочные эвакуации учащихся и работников школы 1 раз в полугодие. В целях профилактики травматизма, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях разработана тематика бесед, предлагаемых классным руководителям для работы с учащимися.

Профилактические мероприятия проводятся целенаправленно и в рамках ежегодных месячников по безопасности (сентябрь), гражданской обороне (октябрь), пожарной безопасности (апрель), профилактике дорожно-транспортного травматизма (август-сентябрь). Результат теоретической подготовки по вопросам безопасности и практическим навыкам, приобретённым в течение года подводится в апреле в рамках Дня защиты детей.

В этом году были проведены школьные соревнования «Безопасное колесо»

Среди учащихся 5-9 классов.

Ежегодно проводятся учения по эвакуации и укрытию при возникновении чрезвычайных ситуаций с участием работников МЧС. В этом учебном году большая просветительская работа по безопасности проводилась и с родителями учащихся на классных и общешкольных родительских собраниях: беседы, инструктажи с подписью.

В течение учебного года осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне: имеется стенд по пожарной безопасности и схемы эвакуации, определён порядок действий в случае возникновения пожара. Закуплены и обновлены все огнетушители в связи с истекшим сроком годности.

По мере финансирования создаются необходимые условия по материально-технической базе для безопасного функционирования образовательного учреждения.

Таким образом, в школе соблюдается режим безопасности и систематически ведется работа с детьми по формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, чему помогает реализация общешкольной программы «Здоровье».

В прошедшем учебном году продолжалась работа над созданием условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков, как одна из приоритетных задач по реализации воспитательной системы «Школа гражданского состояния».

На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителей, как правило, лекции и беседы для родителей проводились специалистами правоохранительных органов, социальной защиты, общественных организаций

3.5. Характеристика педагогических кадров

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

Кадровый состав ОУ

Кол-во педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов в ОУ:	17	17	17	16	16
- с высшим образованием	16-94%	16-94%	16-94%	15-94%	15-94%
-со средним специальным	1- 6 %	1- 6 %	1- 6 %	1- 6 %	1-6%

В целом ОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Однако, существует проблема «старения» педагогических кадров, что с одной стороны, говорит о профессионализме педагогов, стабильности педагогического состава, а с другой стороны - об отсутствии смены кадров.

Возрастной ценз педагогических кадров

Имеют стаж работы:	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
- до 5 лет	0	0	0	0	0
- от 5 до 10 лет	0	0	0	0	0
- от 10 до 20 лет	3	2	3	2	2
- от 20 лет и более	14	15	14	14	14

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации.

Имеют квалификационную категорию:	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023
- высшую	6 -35%	6 -35%	7-44%	7-44%
- первую	11- 65%	11- 65%	9-56%	9-56%
- вторую	---	---	---	---
не имеют категории или имеют соответствие	----	---	---	---

Следствием роста профессиональной компетентности педагогов школы стало то, что наблюдается увеличение количество педагогов, награжденных почетными грамотами, дипломами.

№	Вид награды	Количество
1.	Численность педагогов в ОУ (всего)	16
2.	Численность работающих, имеющих Почетные грамоты:	16
	- администрации	16

	учреждения	
	- районной администрации	16
	- грамота департамента образования Брянской области	16
	- грамота Брянской областной Думы	2
	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Ветеран труда)	1
	Заслуженный учитель РФ	0

Раздел 4. Результаты качества образования.

4.1. Выполнение учебных программ. Анализ успеваемости.

Все учебные программы по итогам 2022-2023 учебного года выполнены в полном объеме. Вопрос выполнения государственных учебных программ стоял на особом контроле администрации в течение года. Все рекомендации, сделанные администрацией в ходе проверок, были учтены. Учителя математики, истории и немецкого языка на время болезни работали на замещении. Практическая часть программ выполнена в полном объеме часов.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%

Всего учащихся - 35

Аттестовано - 35

Не аттестовано - нет

Успевают 35 человек -100%

Сравнение успеваемости

	2018 -2019	2019-2020	2020 -2021	2021 - 2022	2022-2023
Всего учащихся	40	39	40	36	35

Успевают	40	39	40	36	35
----------	----	----	----	----	----

Показатель успеваемости за последние 5 лет составляет 100%.

4.2. Качество знаний

Качество знаний по итогам 2022-2023 года составило 40%

Успеваемость и качество знаний по школе в сравнении

Итоги по школе	2018-2019	2019 -2020	2020 -2021	2021-2022	2022 -2023
Успеваемость	100 %	100 %	100%	100 %	100
Качество знаний	34,4 %	42,2 %	47%	44,4%	50%
Средний балл	3,4	3,6	3,7	3,6	3,5

Качество знаний по школе с 2018-2019 по 2022-2023 учебные годы повысилось с 34,4% до 50%. В сравнении с итогами прошлых учебных лет данный показатель выше на 15,6 %. Рост качества знаний свидетельствует о качественной работе ШМО и каждого педагога.

Количество учащихся, имеющих одну оценку «3» сравнении с итогами 2018 -2023 учебных лет

Кол-во уч-во	Учебные годы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего по школе
40	2018-2019	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	3
39	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

С 2018 по 2023 учебные годы количество учащихся, имеющих одну «3» изменилось.

**Количество ударников по классам
в сравнении с итогами 2018- 2023 учебных лет**

Кол-во	Учебные годы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего по школе
40	2018-2019	2	3	-	1	1	1	-	1	-	-	9
39	2019-2020	1	1	4	-	1	-	1	-			8
40	2020-2021	-	1	1	3	-	1	-	1	-	-	7
36	2021-2022	1	-	3	1	4	-	-	-	-	-	9
35	2022-2023	-	1	-	4	2	4	-	-	-	-	11

С 2018 по 2023 учебные годы количество ударников увеличилось

4.3. Результаты итоговой аттестации.

9 класс.

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся сдаваемых экзамен	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Соколова В.П.	Математика	2	100	100 %	4,5
Картавая С.П.	Русский язык	2	100	50%	3,5
Храмцова Л.М.	География	2	100	100 %	4
Бондарь Н.И.	Биология	2	100	100%	4,5

2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся сдаваемых экзамен	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Соколова В.П.	Математика	2	100	100 %	4,5
Картавая С.П.	Русский язык	2	100	50%	3,5
Храмцова Л.М.	География	2	100	100 %	4
Бондарь Н.И.	Биология	2	100	100%	4,5

2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся сдаваемых экзамен	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Баур В.О.	Математика	4	100	25 %	3,3
Картавая С.П.	Русский язык	4	100	75%	4,3

2021-2022 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся сдаваемых экзамен	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
----------------	---------	----------------------------------	----------------	-------------------	--------------

Струговец Е.В.	Математика	2	100	50 %	3,5
Капустина Е.В.	Русский язык	2	100	50%	4
Храмцова Л.М.	География	2	100	50 %	4
Бондарь Н.И.	Биология	2	100	50%	3,5

2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащих ся сдаваем ых экзамен	Успеваемос ть %	Качество знаний %	Средний балл
Струговец Е.В.	Математика	3	100	100 %	4
Капустина Е.В.	Русский язык	3	100	0%	3
Храмцова Л.М.	География	3	100	0 %	3
Лебедик О.И.	Биология	3	100	100%	4

Пристальное внимание в течение 2022-2023 учебного года уделялось участию в ГИА 9 класса , как обучающихся так и педагогов

В 2024 -2023 учебном году выпускников 9 класса в школе 3 человека.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.

В школьных предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году приняло участие 5 человек (13% учащихся).

В районных предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году приняло участие 5 человек (13%)

Призовые места по результатам районных олимпиад:.

4.5. Охрана жизни и здоровья учащихся.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, чему помогает реализация общешкольной программы «Здоровье».

В прошедшем учебном году продолжалась работа над созданием условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков, как одна из приоритетных задач по реализации воспитательной системы «Школа гражданского состояния».

На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителей, как правило, лекции и беседы для родителей проводились специалистами правоохранительных органов, социальной защиты, общественных организаций.

Хронические заболевания:

№ п/п	Заболевания	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Лор – патология					
	Патология сердца					
	Неврология					
	Диспензия ж/выводящих путей					
	Хр. гастрит					
	Нефрология					
	Заболевания органов дыхания					
	Эндокринные зоб					
	Сколиоз					
	Нарушение осанки	3	3	4	3	4
	Нарушение зрения	12	12	14	13	14
	Психоневрологические заболевания					
	Нарушение речи	7	7	8	7	8
	Заболевания органов кровообращения					
	Энурез	-				

Туб/инфицир. дети	-				
-------------------	---	--	--	--	--

Школа прилагает усилия к соблюдению в полном объёме рациональной организации учебного процесса. На административном контроле находятся вопросы:

- занятия активно-двигательного характера: наличие физкультурных минуток в начальной школе, физкультминуток для глаз, регулярное проведение Дня Здоровья (1 раз в четверть);
- объем учебной нагрузки учащихся: количество уроков, их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- соблюдение гигиенических требований к использованию учащимися персональных компьютеров;
- нагрузка от индивидуальных занятий, занятий по выбору, занятий дополнительного образования (их частота, продолжительность, виды и формы работы);
- рациональная организация урока;
- рациональная организация общего режима дня школьников разных ступеней обучения (включая проведение проветривания).

В центре внимания педагогов школы находятся вопросы формирования привычки к здоровому образу жизни и профилактики злоупотребления ПАВ.

В школе нет вредных привычек среди подростков. С целью минимизации порока и его профилактики в школе учащиеся 5–9 классов принимают участие в научно-практической конференции, посвящённой теме вредного влияния курения на здоровье человечества.

Анализируя данные за три года, педагогический коллектив ведет большую работу по созданию здоровьесберегающей среды. Классные руководители ведут постоянную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Проведение Дней здоровья, участие в спартакиаде школьников, школьные соревнования по различным видам спорта, участие в традиционной школьной игре Зарница – все это направлено на сохранение здоровья детей, воспитание жизненной позиции на укрепление здоровья.

Под руководством администрации школы отслеживается состояние здоровья детей, ведется учет пропусков занятий учащимися, осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и питанию учащихся, проводятся медицинские осмотры.

Анализируя уровень организации учебно-воспитательного процесса и его результативность можно отметить, что в школе за последние три года созданы хорошие условия труда, улучшилась оснащённость учебного процесса, рационально

используется кабинетная система и ТСО. Уроки многих отвечают в основе современным требованиям.

Раздел 5. Социальная активность учреждения.

5.1. Анализ методической работы.

в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 году педагогический коллектив МБОУ Макаричская ООШ продолжал работать над темой: « **Создание комфортной образовательной среды основе индивидуальной работы с уч – ся, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности**»

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности»

Задачи:

Обеспечение теоретической, методической, психологической поддержки учителей через проведение методических недель, методических дней, заседаний школьных методических объединений, а также систему индивидуальных консультаций

Стимулирование повышения научно-теоретического и научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями через организацию постоянно действующего семинара

Повышение методического мастерства педагогов по проблемам индивидуальной работы с учащимися

Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей

Повышение квалификации педагогических кадров

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с ШМО;
- обеспечение методической работы.

Поставленные задачи в основном выполнены.

Работа методического совета школы строилась в соответствии с планом работы МС. План работы на 2022- 2023 учебный год выполнен практически полностью. Этому способствовало четкое следование намеченному, соблюдение сроков, тесная связь

администрации с руководителями ШМО. В течение года Методическим Советом была осуществлена следующая работа:

Подготовка и проведение педагогических консилиумов «Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения»

Раздел 6. Решения и итоги общественного обсуждения.

Формы участия общественности в принятии управленческих решения приняты на 2022-2023 учебный год:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада директора школы.
2. Утверждение предметов школьного компонента на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение режима работы школы и годовой учебный график.
4. Утверждение расписание учебных предметов.
5. Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работников ОУ.
6. Участие в подготовке документов к лицензированию
7. Участие в итоговой аттестации: ГИА .

Раздел 7. Перспективы развития ОУ.

Планируется в 2023 – 2024 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:

продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;

совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;

повысить уровень профильного обучения по индивидуальным учебным планам в 9 классе;

продолжить работу по реализации программы «Здоровье»;

создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;

повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;

проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.