

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Макаринская основная общеобразовательная школа  
Красногорского района Брянской области

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

1-4 класс

Выписка верна

Директор школы



Боровик В.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Макаричской ООШ (далее - школа).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

На организацию внеурочной деятельности отводится преимущественно вторая половина дня. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Учитывая малокомплектность школы, число обучающихся и их возрастные особенности формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное,

общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей воспитательной школой.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся, направленная на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"; на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Основные организационные формы: интегрированные курсы.

**Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основные организационные формы: профорIENTATIONные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основные организационные формы: занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и

талантов.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях; занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в спортивную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа Красногорского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Азбука родного края	1	0	0	0
Природа родного края	0	1	0	0
Культура родного края	0	0	1	1
История родного края	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивные игры	0.5	0.5	0.5	0.5
Мир профессий	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	5	5	5	5

## План внеурочной деятельности (недельный) 3-4 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа Красногорского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Азбука родного края	1	0	0	0
Природа родного края	0	1	0	0
Культура родного края	0	0	1	0
История родного края	0	0	0	1
Финансовая грамотность	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивные игры	0.5	0.5	0.5	0.5
Мир профессий	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>