

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Макаринская основная общеобразовательная школа**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением
учителей
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

 Соколова Е.Н.
от «31» августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
(надомное обучение ЗПР)**

**учебного предмета «Технология»
для основного общего образования 8 класс
срок обучения-1 год.**

Составитель: Вернигор В.В.
учитель технологии

Выписка верна 01.09.2023г.

Директор В.П.Боровик



2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа «Технология» для уч-ся 7 класса, используемая для индивидуального обучения детей с ЗПР разработана на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

– основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Цели программы:

- обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся;
- развитие инновационной творческой деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- воспитание трудовых качеств личности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни;
- применение в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — по 68 ч, из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах — по 34 ч, из расчёта 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

Рабочая программа «Технология» для 8 класса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Учебник:

В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеев, А.Н. Богатырев. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 160с.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Творческий проект (1 ч)

Теоретические сведения. Проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Практическая работа. Планирование проекта

2. Бюджет семь (4 ч)

Теоретические сведения. Способы выявления потребностей. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального окружения или его представителей. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: бизнес-проект (бизнес-план).

Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные; потребности в безопасности и самореализации; уровень благосостояния. Сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификация продукции.

Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод, бюджет семьи, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог, кредит, баланс.

Практическая работа. Рассчитать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Разработать этикетку на производимый в семейном хозяйстве предполагаемый товар.

3.Технология домашнего хозяйства (2 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практическая работа. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

4.Электротехника (13 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Практическая работа. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности», Творческий проект «Дом будущего»

5.Современное производство и профессиональное самоопределение (14 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация

профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.
Практическая работа. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе даёт возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

- формирование чувства гордости за прошлое и настоящее российской технологии;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.).

По завершении учебного года учащийся 8 класса получит возможность:

- выполнять творческий проект и анализировать результаты работы;
- ориентироваться в мире профессий, осуществлять профессиональные пробы, выполнять самоанализ;
- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- получить и проанализировать опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
 - получить и проанализировать опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обеспеченность программы методическими видами продукции, включая электронные образовательные ресурсы

Для реализации рабочей программы «Технология. Технический труд» мастерские и кабинет оборудованы: рабочим местом (столярный верстак), инструменты и приспособления для обработки конструкционных материалов, швейные машины (ручной и ножным приводом), утюжильное место, образцы изделий и материалов, плакаты по разделам, электрические печи, холодильник, мойка, кухонная утварь и столовая посуда и др.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. /Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др.; под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010. – 208с.
2. Технлогия. 8 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко. – 2-е издание, стереотип. – Волгоград:Учитель, 2008. – 287с.
3. Технология. 8 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград:Учитель, 2014. – 191с.

Интернет-ресурсы:

<http://elschool45.ru/> - Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области;

http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/informatika - «Мое образование» (Онлайн-тесты по информатике);

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);

<http://sc.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

урок а		часов	По плану	Факт
Раздел 1. Творческий проект (1 ч)				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		07.09.2022
Раздел 2. Бюджет семьи (4ч)				
2	Способы выявления потребностей семьи	1		14.09.2022
3	Технология построения семейного бюджета	1		21.09.2022
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителя	1		28.09.22
5	Технология ведения бизнеса	1		05.10.22
Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (2 ч)				
6	Инженерные коммуникации в доме	1		12.10.2022
7	Системы водоснабжения и канализации	1		19.10.2022
Раздел 4. Электротехника (13 ч)				
8	Электрический ток и его использование. Электрические цепи	1		26.10
9	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы	1		8
10	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1		15
11	Электрические провода	1		22
12	Монтаж электрической цепи	1		29.11
13,	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1		06.12
14	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1		14.12
15	Электроосветительные приборы	1		21.12
16	Бытовые электронагревательные приборы	1		28.12
17	Цифровые приборы	1		11
18,	Творческий проект «Дом будущего»	1		18
19	Творческий проект «Дом будущего»	1		25.01
20	Защита творческого проекта «Дом будущего»	1		01.02
Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение				
21,	Профессиональное образование	1		08.02.2023
22	Профессиональное образование	1		15.02
23,	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		22.02
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		01.03
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1		15.03.2023
26,	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1		22.03
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1		05.04
28,	Мотивы выбора профессии.	1		12.04
29	Профессиональная пригодность, проба.	1		19.04
30,	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1		26.04
31	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1		03.05
32,	Защита творческого проекта «Мой профессиональный	1		10.05.2023

	выбор»			
33	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1		17.05
34	Урок обобщения «Мир, в котором я живу»	1		24.05
Итого 34 ч				